

**Projekt**

z dnia 4 grudnia 2024 r.

Zatwierdzony przez .....

**UCHWAŁA NR .....  
RADY GMINY BIAŁOŚLIWIE**

z dnia ..... 2024 r.

**w sprawie przyjęcia „Gminnego Programu Wspierania Rodziny dla Gminy Białosłiwie na lata 2025 – 2027”**

Na podstawie art. 18 ust. 2 pkt. 15 ustawy z dnia 8 marca 1990 roku o samorządzie gminnym (Dz. U. z 2024 r. poz. 1465 ze zm.) oraz art. 179 ust. 2 ustawy z dnia 9 czerwca 2011 r. o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej (Dz. U. z 2024 r. poz. 177 ze zm.) uchwała się, co następuje:

**§ 1.** Przyjmuje się Gminny Program Wspierania Rodziny dla Gminy Białosłiwie na lata 2025 – 2027, w brzmieniu stanowiącym załącznik do niniejszej uchwały.

**§ 2.** Wykonanie uchwały powierza się Wójtowi Gminy Białosłiwie.

**§ 3.** Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

Przewodniczący Rady Gminy

**Dawid Tatera**

Załącznik do uchwały Nr .....  
Rady Gminy Białośliwie  
z dnia ..... 2024 r.

# GMINNY PROGRAM WSPIERANIA RODZINY NA TERENIE GMINY BIAŁOŚLIWIE NA LATA 2025 - 2027

## **Rozdział I**

### **Wprowadzenie**

Gminny program wspierania rodziny na lata 2025 – 2027 w Gminie Białośliwie opracowano w oparciu o art. 176 ustawy z dnia 9 czerwca 2011 r. o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej w myśl, którego gmina zobowiązana jest do tworzenia gminnego systemu profilaktyki i opieki nad dzieckiem i rodziną.

Rodzina jest grupą społeczną a także placówką wychowawczą, która ma wpływ na socjalizację i wychowanie dziecka, stanowi pierwsze i najważniejsze środowisko opiekuńczo-wychowawcze dziecka. W dzisiejszych czasach wiele rodzin żyje w odosobnieniu emocjonalnym

a także społecznym, przez co poświęca zbyt mało czasu dziecku, nie wypełniając swoich zadań rodzicielskich co w konsekwencji niesie za sobą problemy wychowawcze u dzieci i młodzieży. Rodzina jest również środowiskiem realizacji społecznej natury człowieka. Pierwsza socjalizacja, a więc wprowadzenie dziecka w większą grupę społeczną dokonuje się przy jej współudziale.

Zapewnia ona nawiązanie trwałych kontaktów z otoczeniem. Socjalizacja w rodzinie to wprowadzenie w życie poprzez uczenie się zachowań, pełnienie ról społecznie akceptowanych i rozwój postaw społecznych. Rodzina jest potrzebna każdemu, to właśnie ona daje pokonać wszelkie trudności i tworzy więzi. Atmosfera jaka panuje w rodzinie ma zasadnicze znaczenie w prawidłowym rozwoju dziecka i kształtowaniu się jego osobowości. Słaba kondycja rodziny, brak umiejętności rodziców i ich nieprawidłowe postawy mogą powodować destrukcję życia młodego człowieka. Priorytetem w pomocy dzieciom jest objęcie wsparciem całej rodziny, głównie rodziców dziecka. Wcześnie otrzymana pomoc zwiększa szansę na poprawę jakości życia dorastającego człowieka. Wsparcie ma również istotne znaczenie w rodzinach, które funkcjonują prawidłowo, a w których kobieta spodziewa się dziecka w wadą letalną bądź doświadczyła śmierci dziecka w łonie matki. Pozostawienie rodziny samej w tym trudnym dla niej momencie można generować kolejne problemy, które obciąża cała rodzinę. Dużym wsparciem dla rodzin przeżywających trudności w wypełnieniu funkcji opiekuńczo-wychowawczych jest pomoc asystenta rodziny.

Rozpad rodziny, niewydolność wychowawcza, zanikanie poczucia bezpieczeństwa, narastanie konfliktów powodują wzrost zjawisk negatywnych, które wymagają ingerencji

z zewnątrz angażując siły i środki społeczne. Długoletnie przebywanie rodziny w sytuacji kryzysowej może spowodować całkowite zerwanie więzi rodzinnych i umieszczenie dzieci w pieczy zastępczej. Mając na względzie fakt, że rodzina biologiczna jest najbardziej sprzyjającą w prawidłowym rozwoju dziecka należy zadbać o to, aby ono jak najdłużej w niej pozostało. Dlatego należy wspierać rodzinę, aby prawidłowo wykonywała swoje funkcje. Należy podjąć pracę z rodziną w jej najbliższym otoczeniu i w różnorodnych formach środowiskowych bez potrzeby odrywania dziecka od rodziny. Wszelkie działania powinny być prowadzone za zgodą rodziny i jej aktywnym zaangażowaniem, uwzględniając zasadę pomocniczości. Chodzi tutaj o obustronny wysiłek zarówno członków rodziny jak i pracowników instytucji pomocy społecznej (pracownik socjalny, asystent rodziny) zmierzający do przywrócenia naturalnych więzów i normalizacji życia rodzinnego. W swoich działaniach pracownicy socjalni, asystenci rodziny mają za zadanie wspieranie i wspomaganie, a nie zastępowanie rodziców w wypełnianiu ich funkcji opiekuńczo– wychowawczych. Rola asystenta rodziny polega na całościowym wspieraniu rodziny wychowującej dzieci zagrożone wykluczeniem społecznym, poprzez zmianę stosunku osób w rodzinie do własnej sprawności, podniesienie ich samooceny, wzbudzenie wiary we własne siły, a także pomoc w wykonywaniu najprostszych czynności, składający się na proces prowadzenia gospodarstwa domowego.

## **Rozdział II**

### **Diagnoza społeczna w Gminie Białośliwie**

Gmina Białośliwie jest gminą wiejską, w skład której wchodzi dziewięć sołectw: Białośliwie, Niezychowo, Tomaszewo, Krostkowo, Dębówko Nowe, Dębówko Stare, Pobórka Wielka, Pobórka Mała oraz Dworzakowo. Gmina położona jest na północnych krańcach województwa wielkopolskiego. Na jej terenie zlokalizowane są następujące placówki oświatowe: Samorządowe Przedszkole w Białośliwiu, Szkoła Podstawowa w Białośliwiu. Opracowanie Gminnego Programu Wspierania Rodziny poprzedzone zostało analizą danych o osobach i rodzinach zamieszkujących na terenie Gminy Białośliwie.

**Tabela 1. Liczba mieszkańców Gminy Białośliwie w poszczególnych wsiach  
na koniec listopada 2024 r.**

<b>Wieś</b>	<b>Liczba mieszkańców</b>
Białośliwie	2553
Niezychowo	557
Niezychówko	36
Krostkowo	266
Dębówko Nowe	188
Dębówko Stare	47
Pobórka Wielka	402
Pobórka Mała	50
Dworzakowo	246
Tomaszewo	81
Otylin	23
Jańczyn	24
Wymysłowo	31
<b>Razem</b>	<b>4512</b>

*Źródło: Dane Urzędu Gminy w Białośliwiu*

Działania asystenta rodziny mają wspomagać rozwój kompetencji wszystkich członków rodziny tj. rodziców, dzieci, czemu służy indywidualne podejście do rodziny i jej problemów. W tym miejscu należy jednoznacznie powiedzieć, że asystent rodziny nie przejawia działań za rodzinę, jedynie wspiera ją w wykonywaniu określonych obowiązków jak i również w podjętych działaniach, pokazuje jakie efekty przyniesie ich praca oraz ukierunkowuje te działania w taki sposób, aby przyniosły one zamierzone efekty. Sąd rodziny decyduje o umieszczeniu dziecka w rodzinie zastępczej w przypadku nieprawidłowego wypełnienia funkcji opiekuńczo-wychowawczej przez rodziców. Ośrodek zatrudnia jednego asystenta który obecnie współpracuje z 8 rodzinami.

Liczba dzieci z terenu Gminy Białośliwie, umieszczonych w pieczy zastępczej na dzień 30.11.2024 r.:

- w rodzinach zastępczych przebywała 4 dzieci;
- w placówce opiekuńczo-wychowawczej przebywało 1 dziecko.

**Tabela nr 1. Liczba rodzin objętych pomocą asystenta rodziny w latach 2020 - 2024.**

<b>Liczba rodzin objętych asystenturą w poszczególnych latach.</b>	<b>2020 r.</b>	<b>2021 r.</b>	<b>2022 r.</b>	<b>2023 r.</b>	<b>2024 r.</b>
	<b>9</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>7</b>	<b>8</b>

*Źródło: opracowanie własne*

Jak wynika z powyższej tabeli w 2024r. wsparciem asystenta zostało objętych 8 rodzin, w których przebywa 19 dzieci. Środowiska w których występują problemy opiekuńczo – wychowawcze i nie tylko zaliczane są do grupy wysokiego ryzyka. Dysfunkcje te wymagają stałego monitorowania rodzin przez pracowników socjalnych i asystenta rodziny.

Od stycznia 2017 r. weszła w życie ustawa z dnia 4 listopada 2016 r. o wspieraniu kobiet w ciąży i rodzin „Za Życiem”. Zgodnie z w/cyt. ustawą rodzina może skorzystać z poradnictwa asystenta w zakresie przewyższania trudności w pielęgnacji i wychowaniu dziecka. Wsparcie to ma być realizowane przez zapewnienie dostępu do informacji w zakresie rozwiązań wspierających rodziny oraz kobiety w ciąży.

Praca asystenta ma polegać na wspieraniu rodziny w procesie organizowania kompleksowej pomocy. Asystent rodziny koordynuje różnorodne usługi w zakresie poradnictwa specjalistycznego, umożliwiając przewyższanie trudności w pielęgnacji i wychowaniu dziecka, rehabilitację społeczną i zawodową, a także ułatwianie dostępu do wsparcia psychologicznego oraz pomocy prawnej w szczególności w zakresie praw rodzicielskich i uprawnień pracowniczych.

### **Rozdział III**

#### **Planowane rezultaty**

- zminimalizowanie problemów opiekuńczo-wychowawczych, występujących w rodzinach,
- wzmocnienie relacji i więzi rodzinnych,
- wzrost umiejętności wychowawczych w rodziców,
- poprawa komunikacji w rodzinie,
- nabycie przez rodziny umiejętności określania i pełnienia swoich ról społecznych,
- zmniejszenie liczby dzieci kierowanych do rodzin zastępczych,
- podniesienie samooceny, wzmocnienia poczucia własnej wartości,
- poznanie swoich potrzeb, mocnych stron i wykorzystania tej wiedzy w życiu codziennym,
- poprawa sytuacji materialnej i bytowej rodziny,
- poprawa bezpieczeństwa rodzin, dzieci i młodzieży,
- poprawa sytuacji mieszkaniowej rodzin,
- pomoc w dostępie do opieki zdrowotnej i diagnostyki prenatalnej dla kobiet w ciąży,
- podniesienie świadomości w zakresie rozwiązań wspierających rodzinę, przezwyciężenie trudności w pielęgnacji i wychowywaniu dziecka.

## Rozdział IV

### Cele i zadania programu

Głównym celem Gminnego Programu Wsparcia Rodziny na lata 2025-2027 jest wsparcie i stworzenie optymalnych warunków do wychowywania dzieci w rodzinach zagrożonych problemami które przeżywają trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo-wychowawczej oraz rodzin oczekujących narodzin dziecka szczególnie z wadą letalną i już wychowujących dzieci z taką wadą.

***Tabela 3. Cele szczegółowe Gminnego Programu wspierania Rodziny:***

	<b>CELE</b>		<b>ZADANIA</b>
1.	<i>Wspieranie rodziny</i>	<i>a)</i>	<i>diagnozowanie środowisk rodzinnych, systematyczne rozpoznawanie i analizowanie problemów występujących w rodzinie:</i> - ochrony i opieki zdrowotnej, - realizacji potrzeb materialnych, - nauki i wykształcenia,

			- realizacji potrzeb kulturalnych.
2.	<i>Promowanie wartości rodzinnych</i>	a)	<i>promowanie i organizowanie różnorodnych form integracji rodzin i społeczności lokalnej:</i> - spotkanie rodzin organizowane przez instytucje publiczne, - umacnianie więzi rodzinnych poprzez wymianę doświadczeń międzypokoleniowych,
		b)	<i>działalność edukacyjno – informacyjna na rzecz promowania rodziny:</i> - aktywne uczestnictwo rodziny w życiu publicznym,
		c)	- organizowanie kursów, warsztatów,  <i>propagowanie i inicjowanie działań na rzecz środowiskowych form wspierania rodziny w wychowywaniu dzieci:</i> - wspieranie wychowawczej roli szkoły, klubów sportowych, kółek zainteresowań, - promowanie i wspieranie organizacji różnych form spędzania wolnego czasu dzieci i młodzieży.
3.	<i>Wspieranie rodziny w jej prawidłowym funkcjonowaniu</i>	a)	<i>udzielanie wsparcia materialnego ubogim rodzinom z dziećmi, zagrożonym bezradnością w kwestiach opiekuńczo- wychowawczych:</i> - świadczenie pomocy społecznej rodzinom żyjącym w trudnych warunkach materialnych, - pomoc rodzinom wieloproblemowych w dostępie dzieci do przedszkoli, - zapewnienie dzieciom i młodzieży z ubogich rodzin posiłków w szkole i przedszkolu, - pomoc w zaopatrzeniu dzieci i młodzieży w podręczniki i artykuły szkolne, - udzielanie dzieciom i młodzieży stypendiów i zasiłków szkolnych, - współorganizowanie wypoczynku letniego w formie kolonii z programu profilaktycznego dla dzieci i rodzin dotkniętych problemem alkoholizmu oraz przemocy w rodzinie, - pomoc rodzicom i dzieciom z niepełnosprawnością,
		b)	<i>wspieranie rodzin zagrożonych patologią i rodzin dysfunkcyjnych w rozwiązywaniu ich problemów:</i> - systematyczna praca socjalna z rodzinami z problemem opiekuńczo – wychowawczym polegająca na diagnozie deficytów w zakresie pełnienia ról rodzicielskich, wydolności opiekuńczo- wychowawczej, zaniedbań względem dzieci oraz ocenie sytuacji dziecka w rodzinie, środowisku szkolnym i rówieśniczym,



		<ul style="list-style-type: none"> <li>- rozbudowana sieć poradnictwa rodzinnego oraz prowadzenia profilaktycznej działalności informacyjnej i edukacyjnej w zakresie rozwiązywania problemów uzależnień od alkoholu i innych środków psychoaktywnych,</li> <li>- promocja i realizacja programów profilaktycznych, terapeutycznych, psycho-edukacyjnych, skierowanych do rodziców i rodzin,</li> <li>- zapewnienie rodzinom z problemem bezradności w sprawach opiekuńczo-wychowawczych pomocy asystenta rodziny,</li> <li>- zagospodarowanie czasu wolnego dzieci i młodzieży poprzez rozwój placówek wsparcia dziennego przez sport, rekreację, kulturę i naukę,</li> </ul>
4.	<i>Wyrównanie szans edukacyjnych dzieci i młodzieży</i>	<p>a) <i>rozwój i wzbogacanie istniejących programów profilaktycznych i edukacyjnych:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- współpraca ze szkołami w zakresie rozwiązywania problemów wychowawczych,</li> <li>- realizacja potrzeb kulturalnych oraz wdrażanie do życia społecznego i środowiskowego,</li> <li>- edukacja etyczna i estetyczna dzieci i młodzieży,</li> </ul> <p>b) <i>wspieranie dzieci i młodzieży z rodzin nie posiadających możliwości finansowych w rozwijaniu uzdolnień:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- organizowanie zajęć pozaszkolnych i pozalekcyjnych,</li> </ul> <p>c) <i>promowanie aktywności młodego pokolenia:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wspieranie idei wolontariatu oraz inicjowanie programów wyłaniania liderów dziecięcych i młodzieżowych w różnych sferach życia publicznego,</li> <li>- uświadamianie rodzicom i opiekunom potrzeb edukacyjnych dzieci i młodzieży,</li> </ul>
5.	<i>Wdrażanie nowoczesnych metod pracy z rodziną i dzieckiem</i>	<p>a) <i>podnoszenie wiedzy i doskonalenie umiejętności osób pracujących z rodziną:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- prowadzenie działalności szkoleniowej w celu podniesienia kompetencji i kwalifikacji zawodowych osób pracujących na rzecz rodzin np. asystent rodziny,</li> <li>- rozwój specjalistycznego wsparcia (psycholog, psychiatra, terapeuta rodziny, seksuolog),</li> </ul> <p>b) <i>inicjowanie współpracy interdyscyplinarnej na rzecz rodziny:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wspieranie wspólnych działań różnych podmiotów w zakresie tworzenia kompleksowych programów na rzecz rodziny.</li> </ul>

## **Rozdział V**

### **Odbiorcy programu**

Odbiorcami programu są rodziny dotknięte bezradnością, problemami uzależnień, bezrobociem i przemocą. Jednocześnie program skierowany jest do kobiet w ciąży i ich rodzin, upośledzeniu albo nieuleczalnej chorobie zagrażającej życiu dziecka, powstałej w prenatalnym okresie rozwoju dziecka lub w czasie porodu.

## **Rozdział VI**

### **Realizatorzy programu**

- Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej w Białosłiwu
- Urząd Gminy w Białosłiwu
- Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie w Pile
- Powiatowy Urząd Pracy w Wyrzysku
- Sąd Rejonowy, Wydział Rodzinny i Nieletnich w Chodzieży
- Gminna Komisja Rozwiązywania Problemów Alkoholowych w Białosłiwu
- Zespół Interdyscyplinarny Gmina Białosłiwie
- Posterunek Policji w Białosłiwu
- Gminny Ośrodek Kultury w Białosłiwu
- Placówki oświatowe z terenu Gminy Białosłiwie: Samorządowe Przedszkole, Szkoła Podstawowa
- Placówki służby zdrowia
- Organizacje pozarządowe stowarzyszenia i inne podmioty prowadzące działalność pożytku publicznego, działające na rzecz dziecka i rodziny.

## **VII**

### **Źródła finansowania**

Źródłem finansowania zadań określonych w Programie Wspierania Rodziny na lata 2025-2027 dla Gminy Białosłiwie są środki finansowe poszczególnych podmiotów realizujących zadania na rzecz dziecka i rodziny środki własne gminy, dotacje z budżetu

państwa, środki pozyskiwane z funduszy unijnych, środki pozabudżetowe np: programy ministerialne, fundacje.

## **VIII**

### **Monitoring i ewaluacja**

Gminny Program Wspierania rodziny na lata 2025-2027 jest dokumentem otwartym i długofalowym. Będzie podlegał ewaluacji w zależności od występujących potrzeb rozpoznawanych i ustalanych przez podmioty zajmujące się sprawami rodziny. Monitoring będzie polegał na pozyskiwaniu informacji i danych od podmiotów realizujących poszczególne zadania, co umożliwi wgląd w zakres podejmowanych działań, ich analizę oraz ocenę skuteczności. Analiza i ocena zebranych informacji pozwoli na planowanie dalszych działań oraz doskonalenie działań dotychczas ustalonych.

## **IX**

### **Podsumowanie**

Gminny Program Wspierania Rodziny na lata 2025-2027 jest zgodny z kierunkiem i działaniami określonymi w Strategii Rozwiązywania Problemów Społecznych. Program zakłada tworzenie optymalnych warunków dla prawidłowego funkcjonowania rodzin na terenie gminy Białośliwie oraz poprawy stylu i jakości ich życia. Wsparcie rodziny będzie miało charakter profilaktyczny, ochronny a rodzinie będą stwarzane możliwości samodzielnego zmierzenia się ze swoimi problemami, co zwiększy jej szanse na prawidłowe funkcjonowanie w środowisku i poczucie odpowiedzialności przy wykorzystywaniu też własnej aktywności i potencjału jaki posiada. Ważnym elementem powodzenia w zakresie realizacji Programu jest ścisła współpraca podmiotów zajmujących się sprawami rodziny i podejmowanie interdyscyplinarnych działań.

## UZASADNIENIE

do uchwały Nr ... Rady Gminy Białośliwie z dnia ... grudnia 2024 r. w sprawie przyjęcia „Gminnego Programu Wspierania Rodziny dla Gminy Białośliwie na lata 2025 – 2027”.

Zgodne z art. 176 pkt 1 ustawy z dnia 9 czerwca 2011 r. o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej do zadań własnych gminy należy opracowanie i realizacja 3-letnich gminnych programów wspierania rodziny. Natomiast art. 179 ust. 2 wskazuje, że programy uchwalane są przez Radę Gminy, z uwzględnieniem potrzeb związanych z realizacją zadań z zakresu wspierania rodziny. Program określa kierunki działań w zakresie wspierania rodzin sprzyjającemu prawidłowemu funkcjonowaniu rodziny, ze szczególnym uwzględnieniem potrzeb rodzin przejawiających trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo-wychowawczych z terenu gminy Białośliwie na lata 2025-2027.

W związku z powyższym podjęcie uchwały jest uzasadnione.